

Структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей»  
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевск, Самарская область

**Проект по нравственно – патриотическому  
воспитанию**  
**«Мы живем на Волге – матушке»**  
**(народы Среднего Поволжья)**  
**для детей 5 - 7 лет**



Составила воспитатель  
I квалификационной категории  
Десятова Лариса Павловна

2017 г.

## Актуальность

**Основой толерантности** как качества личности является признание права на отличие. Она проявляется в принятии человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценностей и культуры представителей другой национальности и веры.



# Описание проекта

- **Вид проекта:** познавательно - творческий, познавательно – речевой, долгосрочный, групповой.
- **Участники:** дети группы «Солнышко», воспитатели, специалисты учреждения, родители группы.

**Возраст детей:** 5 – 7 лет

## Проблема

В настоящее время накоплен достаточно большой опыт по патриотическому воспитанию дошкольников, разработаны научно – обоснованные методики по данной проблеме, но недостаток методических пособий по национально – региональному компоненту общеобразовательной программы дошкольного образования определил выбор темы нашего проекта "Мы живем на Волге – матушке» (народы Среднего Поволжья)

**Сроки реализации проекта:** с 01.10.2016 по 30.04.2017 г.



**Цель: Формирование основ толерантности и воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через углубленное изучение традиций и культуры русского народа и народов Среднего Поволжья.**

**Задачи:**

- 1 Создать культурно-образовательную среды в группе по тематике проекта.
- 2 Познакомить детей с традициями и обычаями, промыслами, художественным творчеством, фольклором, особенностями национальных костюмов русского народа и народов Среднего Поволжья.
- 3 Вовлечь детей в художественно-творческую деятельность, развивать творчество, умение видеть прекрасное и побуждать создавать изображения по мотивам народного декоративного орнамента.
- 4 Обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки и умения.
- 5 Воспитывать нравственно – патриотические чувства: любовь и уважение к своим близким, дому, детскому саду, городу, родному краю; формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию народов Среднего Поволжья.
- 6 Формировать толерантное отношение к представителям других национальностей.
- 7 Сотрудничать с родителями по вопросам воспитания нравственно – патриотических чувств у детей, привлекать семьи воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.



# Формы и методы реализации проекта

- 1 Непрерывная образовательная деятельность на основе метода интеграции
- 2 Беседы
- 3 Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток
- 4 Просмотр видеосюжетов
- 5 Игры: дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные;
- 6 Выставки детских работ по художественно-эстетическому развитию в группе
- 7 Досуг, фольклорные праздники, посиделки с участием родителей
- 8 Использование малых фольклорных форм в физминутках, считалках
- 9 Создание альбомов по народно – прикладному искусству народов Поволжья
- 10 Слушание музыкальных народных произведений народов Поволжья.

## Необходимые условия по реализации проекта:

- Заинтересованность детей и родителей;
- Материальное обеспечение проекта;
- Наличие методических разработок;
- Взаимодействие со специалистами дошкольного образовательного учреждения.



## Этапы реализации проекта

### I этап - *подготовительный*

- Подборка методической литературы.
- Составление перспективного плана по реализации проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

### II этап – *основной (практический)*

- Реализация проекта.
- Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению представлений у воспитанников о народах Среднего Поволжья

### III этап – *заключительный*

- Организация выставок детского творчества
- Проведение развлечений, досугов, театрализованных постановок сказок с участием родителей.



# Взаимодействие с родителями в рамках проектной деятельности

**1** Консультации: «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»

**2** Буклет «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

**3** Памятка «Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о себе, о семье, о городе, о государстве и обществе»;

**4** Участие родителей в обогащении предметно – развивающей среды в группе:

оформление альбомов «Мой город Новокуйбышевск», «Народные промыслы России», «Русский национальный костюм», «Национальные костюмы народов Среднего Поволжья», «Русские народные гуляния», «Народные праздники народов Среднего Поволжья», «Русские частушки».

изготовления книжек – малышек «Древний быт народов Поволжья»; изготовление кукол в национальных костюмах народов Поволжья;

изготовление атрибутов и декораций к инсценировкам сказок «Гуси – лебеди», «Лиса и медведь»;

# Работа в рамках реализации проекта

## Перспективный план образовательной деятельности по реализации проекта "Мы живем на Волге – матушке»

Старшая группа

№	Тема	Цель	Сроки	Ответственные
1	НОД Тема: «В гостях у бабушки Забавушки» (Быт Древней Руси)	Познакомить детей с традиционно – бытовой культурой русского народа (русская изба, домашняя утварь, русский народный костюм, русские народные инструменты). Развивать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения простым предложением. Обогащать словарь: <i>изба, горница, прялка, ткацкий станок, коромысло, люлька, косоворотка, пахарь, гусли, рожок.</i> Воспитывать интерес к самобытной красоте наших предков.	октябрь	Воспитатели
2	Рассматривание литографий Л.Вдовичева "Домашние крестьянские занятия", "Вечер в крестьянской избе", "Жатва", и иллюстраций Серова к стихотворениям А.С.Пушкина.	Формировать представление о быте русского народа посредством художественных картин и иллюстраций. Обогащать словарь по теме.	октябрь	Воспитатели, логопед
3	Совместная деятельность. Тема: "Русский национальный костюм".	Познакомить детей с русским народным костюмом, с историей и традициями на Руси; прививать уважение к культуре своего народа, обогащать словарный запас.	октябрь	Воспитатели





## Работа с детьми в рамках реализации проекта



## Работа с детьми в рамках реализации проекта

Знакомство детей с прикладным искусством народов Поволжья через изобразительную деятельность



## Работа с детьми в рамках реализации проекта



Знакомство с традициями и культурой народов Среднего Поволжья через игровую деятельность





## Работа в рамках реализации проекта

Театрализованные  
постановки,  
инсценировки сказок  
народов Поволжья



## Работа в рамках реализации проекта



Развлечения и досуги с привлечением родителей и социальных партнеров (музей истории города Новокуйбышевска, МБУК «ТКК «Дворец культуры»).



# ВЫВОД





## Блок - «Игры народов Среднего Поволжья»

- **Проблема:** Дети не имеют представления о играх, жизни другого народа, доступное их возрасту.
- **Цель :** познакомить детей с подвижными играми народов Среднего Поволжья (местного края)



- **Задачи проекта:**
- 1. Расширить элементарные представления об особенностях национальностей Среднего Поволжья, посредством ознакомления с народными подвижными играми.
- 2. Познакомить и разучить подвижные игры татарского, русского, мордовского и чувашского народов.
- 3. Сформировать у детей умение применять полученные знания, представления о народах Среднего Поволжья в самостоятельной деятельности.
- **Тип проекта:** творческий;
- **Участники проекта:** подготовительная группа; музыкальный руководитель, воспитатели групп.
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный - с 10 ноября по 28 ноября 2017 года .

- **Планирование работы :**
- *1-й этап: организационный*
  - Беседа с детьми о народах Среднего Поволжья. Отбор игр народов Среднего Поволжья в соответствии с возрастом. Составление сценария мероприятия "Мы плывем по Волге"; подбор стихотворений о народах Среднего Поволжья, подбор песенного материала.
- *2-й этап: основной*
  - Разучивание игр народов Поволжья, стихотворений; песен "Моя Россия" и "Давайте дружить";
- *3-й этап: итоговый*
  - Проведение мероприятия "Мы плывем по Волге" (подвижные игры)



## Ожидаемые результаты



Дети знают и играют в игры народов Среднего Поволжья

### Результаты:

Реализация этого проекта способствовало расширению элементарных знаний детей об играх народов Среднего Поволжья, развитию интереса не только к своей национальной культуре, но и к культуре народов ближайшего национального окружения.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

