

Структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18, г.Новокуйбышевск

Проект

«Птицы наши друзья»

Для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет



**Составила воспитатель
I квалификационной категории
Десятова Лариса Павловна**

2016

Актуальность

- ▶ Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине. Именно с дошкольного возраста закладываются позитивное отношение к природе. Как помочь научиться сочувствовать окружающей природе и заботиться о ней? Как развивать любовь к природе и стремление защищать её? Чтобы ответить на эти важные вопросы мы решили разработать экологический проект по теме: «Птицы – наши друзья».
- ▶ Каких птиц мы чаще всего видим в наших городах? Здесь, в городе, пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом. Поэтому за ними проще наблюдать, чем за большинством птиц, которые скрываются в укромных местах. Значит, мы можем по птицам судить о состоянии природы вокруг нас. Птиц, чувствительных к загрязнению окружающей среды, становится все меньше. Это тревожный сигнал. Любителям природы бедственное ее положение хорошо известно. Пернатые словно предупреждают нас об опасности, которая грозит людям из-за уничтожения природы. Ведь, как и птицы, мы питаемся тем, что растет на земле, как и им, нам нужны чистая вода и чистый воздух.

Описание проекта

- ▶ Проект «Птицы – наши друзья» является долгосрочным. В данном проекте план мероприятий предназначен для детей старшего дошкольного возраста.
- ▶ Акцент делается на развитие у детей и у взрослых элементарных и вполне научных представлений о птицах. Формируется понимание того, насколько тесно связана жизнь птиц от среды обитания и от деятельности человека.
- ▶ **Вид проекта:** познавательно - творческий, познавательно - речевой.
- ▶ **Участники:** дети, воспитатели, специалисты учреждения, родители старшей группы
- ▶ **Возраст детей:** 5 – 6 лет.
- ▶ **Сроки реализации:** с 15.09.2014 по 31.05.2015 г. - долгосрочный проект.



Проблема

Живя в городе, чаще всего мы видим ворон, галок, сорок, а вот скворцов, щеглов, чижей и других мелких птиц многие горожане не встречали. Причина – сокращение зеленых насаждений, шум и загрязнение воздуха, использование в растениеводстве ядохимикатов.

Сегодня в Красную книгу внесено более 63 видов птиц. Анализируя эту экологическую ситуацию, были выделены следующие проблемы:

- ▶ Низкий уровень представлений детей о жизни птиц, их повадках, особенностях образа жизни;
- ▶ Отсутствие у детей и взрослых навыка участия в практических природоохранных мероприятиях.



Цель проекта

- ▶ Формирование у детей, родителей, активной позиции к охране окружающей среды через проявление заботы о птицах. Ознакомление родителей с планом мероприятий по реализации проекта.



Задачи

- ▶ Расширить представление детей о птицах родного края. Формировать целостное представление об образе жизни птиц в зависимости от сезонных изменений в природе;
- ▶ Формировать представление детей о значении птиц в жизни людей;
- ▶ Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за повадками птиц. Развивать у детей навыки проведения самостоятельных наблюдений за живыми объектами;
- ▶ Развивать связную речь детей, обогащать и уточнять словарь детей по теме;
- ▶ Создать объекты для проведения наблюдений за птицами, прилетающими на участок.
- ▶ Формировать у детей и родителей осознанно – грамотного экологически безопасного поведения в природе.
- ▶ Привлечь детей и родителей к практической природоохранной деятельности.

Ожидаемые результаты от реализации проекта

- ▶ Создание условий для наблюдений за птицами на участке детского сада (кормушки, скворечники, поилки) позволит:
- ▶ Формирование у детей представлений о птицах, пониманию зависимости жизни птиц от сезонных изменениях.
- ▶ Развитие познавательного интереса к птицам и формированию навыков проведения самостоятельных наблюдений за птицами и явлениями в природе, осознанно – грамотного экологически безопасного поведения.
- ▶ Привлечение родителей к природоохранной деятельности: изготовление кормушек, скворечников, поилок, посадка растений и уход за ними.

Все это в конечном результате будет способствовать повышению уровня экологической культуры у воспитанников и их родителей.

Формы и методы реализации проекта

- ▶ Проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
- ▶ Познавательные беседы.
- ▶ Просмотр презентаций, видеосюжетов по теме.
- ▶ Рассматривание тематических картин, иллюстраций, фотографий.
- ▶ Наблюдение.
- ▶ Чтение произведений художественной литературы по теме.
- ▶ Экспериментальная деятельность.
- ▶ Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
- ▶ Конструирование.
- ▶ Проведение тематических дидактических игр, подвижных игр.
- ▶ Экологические акции «Кормушка», «Скворечник».
- ▶ Викторина «Удивительные птицы».
- ▶ Проведение праздника птиц «Прилет птиц».
- ▶ Привлечение родителей к участию в проекте.



Необходимые условия по реализации проекта

- ▶ Заинтересованность детей и родителей.
- ▶ Материальное обеспечение проекта.
- ▶ Наличие методических разработок.
- ▶ Взаимодействие со специалистами дошкольного образовательного учреждения.



Этапы реализации проекта

- ▶ **I этап - *подготовительный***

- ▶ Подборка методической литературы.
- ▶ Составление перспективного плана по реализации проекта.
- ▶ Создание необходимых условий для реализации проекта.

- ▶ **II этап – *основной (практический)***

- ▶ Реализация проекта.
- ▶ Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению представлений у воспитанников о птицах.

- ▶ **III этап – *заключительный***

- ▶ Проведение экологических акций с участием родителей.
- ▶ Проведение праздника «Прилет птиц».
- ▶ Проведение экологической викторины с участием родителей «Удивительные птицы».



Взаимодействие с родителями воспитанников

- ▶ Консультации:
- ▶ «Птицы маленькое совершенство на зеленой планете».
- ▶ «Птицы в городе».
- ▶ Изготовление книжек – малышек «Птицы – наши друзья». Птицы родного края, занесенные в Красную книгу».
- ▶ Изготовление стен газет «Эти удивительные птицы».
- ▶ Участие родителей в экологических акциях: «Кормушка», «Скворечник».
- ▶ Участие родителей в развлечении «Прилет птиц».
- ▶ Участие родителей в экологической викторине «Удивительные ПТИЦЫ»



Работа с детьми по реализации проекта



- ▶ В непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, через наблюдения, чтение произведений художественной литературы и народного фольклора дети узнали интересные сведения из жизни птиц.



Работа с детьми по реализации проекта

Были организованы выставки детского творчества, где дети смогли представить свои рисунки, поделки, коллективные работы по тематике проекта.



Работа с детьми по реализации проекта



- ▶ Немаловажное значение в расширении представлений о жизни птиц и их характерных особенностях имели развивающие игры, экспериментальная деятельность с помощью которых дети закрепляли полученные представления о жизни птиц.



Взаимодействие с родителями воспитанников



- Педагоги через беседы, консультации, привлекли внимание родителей к проблеме сокращения численности и видового разнообразия птиц. Среди родителей были проведены конкурсы на лучшую книжку – малышку и стен газету «Эти удивительные птицы». В зимнее время организовывали подкормку птиц, развесили кормушки, которые изготовили родители и дети (акция «Кормушка»).



Совместные мероприятия с детьми и родителями



- ▶ Большое значение в природоохранной деятельности имел праздник «Прилет птиц». Праздник завершился экологической акцией «Скворечник» - установление на участке детского сада скворечников, которые сделали родители. Также провели экологическую викторину «Удивительные птицы», где дети вместе с родителями показали свои знания и представления о птицах.



Совместные мероприятия с детьми и родителями



Перспектива дальнейшей деятельности

- ▶ Продолжать расширять и закреплять имеющиеся представления детей о птицах родного края.
- ▶ Использовать и внедрять опыт работы с детьми и родителями других дошкольных учреждений.
- ▶ Пополнять свой уровень знаний по данной экологической проблеме.
- ▶ Использовать в своей работе инновационные программы.
- ▶ Разработать тесты для определения развития представлений у детей по данному проекту.



Программно – методическое обеспечение

- ▶ Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5 -6 лет». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Издательство ТЦ «УЧИТЕЛЬ». Воронеж. 2002.
- ▶ О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». Издательство Творческий центр «Сфера». Москва. 2001.
- ▶ В.Ю. Дьяченко, О.П. Власенко. «Окружающий мир». Занятия со старшими дошкольниками. Издательство «Учитель». Волгоград. 2011.
- ▶ Р.Г Казакова. «Рисование с детьми дошкольного возраста». Нетрадиционные техники. Планирование, конспекты занятий. Творческий центр «Сфера». Москва. 2007.
- ▶ Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». «Просвещение». Москва. 2001.
- ▶ Л.Е Кыласова. «Развитие речи». Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Издательство «Учитель». Волгоград. 2011.
- ▶ И.А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. Планирование. Методические рекомендации. Проектирование содержания. Издательский дом «Цветной мир». Творческий центр «Сфера». Москва. 2011.
- ▶ Л.Г. Селихова. «Ознакомление с природой и развитие речи». Интегрированные занятия для детей 5 -7 лет. Издательство Мозаика – Синтез. Москва. 2008.
- ▶ С.В. Соколова. «Оригами для старших дошкольников». Методическое пособие для воспитателей ДОУ. Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2005.
- ▶ Демонстрационный материал для занятий в группах детского сада и индивидуально «Птицы, обитающие на территории нашей страны». Издательство «Весна – Дизайн».

Спасибо за внимание !



В природе столько красоты –
Вглядишься, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.

(В. Чижов)